

W ramach działań dotyczących realizacji projektu **"Polski złoty ma sto lat"** zorganizowane zostały dla uczniów warsztaty matematyczne. Były to zajęcia z postawionym „pytaniem problemowym”.

Zadaniem uczniów młodszych była odpowiedź na pytanie „Ile waży milion złotych?” Uczniom klasy VI postawiono pytanie „Czy milion złotych może zmieścić się w pokoju o wymiarach 3m x 4m x 2,5m?”

Uczniowie pracowali w grupach. Na początku każdy zespół wylosował nominał, dla którego przeprowadzał badanie oraz postawił hipotezę. Następnie uczniowie otrzymali karty pracy i wykonywali zadania zgodnie z podaną instrukcją.

Rozwiązując problem, uczniowie musieli korzystać z różnych treści i umiejętności matematycznych. Potrzebna była rzeczywista aktywność. Młodszy uczniowie musieli między innymi zważyć monety, starsi dokonać niezbędnych pomiarów – zmierzyć średnicę i grubość monety. Ponadto wykonali rysunki ukazujące sposób ułożenia monet oraz przeprowadzili klasyczne rachunki, by zweryfikować hipotezę.

Drugim etapem było przygotowanie materiałów na gazetkę, w których zamieszczono zweryfikowane hipotezy uczniów, odpowiedzi na pytania badawcze oraz informacje o wymiarach i wadze polskich monet. Dodatkowe podano ciekawostki związane z monetami i banknotami, będące między innymi odpowiedziami na pytania: ile waży walizka, w której milion złotych jest w banknotach, jak wysoka może być wieża o wartości miliona złotych, czy strop domu może utrzymać milion złotych.

{gallery}Projekty/2020_Zaj.matemat.{/gallery}